

**Olimpiadi di italiano Lingua seconda 2014 – gara di selezione per la provincia di Bolzano –
scuole in lingua tedesca e scuole delle località ladine**

I quesiti posti in questa fase della gara, alla quale possono partecipare tutti gli alunni iscritti alle scuole superiori in lingua tedesca e alle scuole superiori delle località ladine della Provincia di Bolzano, per i quali la lingua italiana risulta essere L2, sono orientati, nel limite del possibile, a verificare le loro competenze e conoscenze della lingua e della cultura italiana, e si basano, per quanto riguarda il livello linguistico e contenutistico, sui curricula del primo biennio, del secondo biennio, sui programmi generalmente svolti nel quinto anno, e sulle informazioni di attualità di interesse pubblico diffuse dai media (giornali, televisione, riviste, radio, internet).

1° Biennio

- A. Lessico: sinonimi, contrari, modi di dire, significati delle parole dell'italiano di base e dei principali tecnicismi.
- B. Morfosintassi: le principali categorie delle parti della frase (distinzione verbi/nomi, aggettivi/avverbi, verbi irregolari, plurali particolari -cia/-gia, -co/chi/ci, -go/ghi/gi).
- C. Testo: i quesiti che richiedono il saper
 - distinguere il tipo di testo (regolativo, descrittivo, narrativo, espositivo)
 - usare i connettivi (congiunzioni, pronomi)
 - saper riconoscere le informazioni principali in un testo
 - fare la sintesi di un testo più lungo
 - dare un titolo appropriato ad un breve testo
- D. Cultura e attualità italiane: sport, musica, geografia, cinema.
- E. Ortografia.

2° Biennio e quinto anno

- A. Lessico: sinonimi, contrari, modi di dire, significati delle parole dell'italiano di base e dei principali tecnicismi
- B. Morfosintassi: le principali parti della frase, distinzione principale/secondaria, periodi ipotetici, discorso diretto/indiretto
- C. Testo: i quesiti che rendono il saper
 - Distinguere il tipo del testo (regolativo, descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo)
 - Usare e riconoscere gli elementi di coesione del testo (pronomi, congiunzioni, concordanza dei tempi verbali ecc.) in modo da saper riordinare parti di un testo date in un ordine diverso da quello originario
 - fare una sintesi
 - dare un titolo ad un breve testo
- D. Cultura e attualità italiane: sport, musica, geografia, cinema, letteratura, arte, politica.
- E. Ortografia.

I quesiti potranno richiedere di

- riempire un testo con lacune (cloze) scegliendo fra proposte date
- trovare l'errore/gli errori in una frase o in un breve testo, scegliendo tra le possibilità date
- rispondere a domande con risposta chiusa, scegliendo tra le risposte indicate

In questa fase del concorso non sono previste produzioni originali di testi.